

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES, LUTTE CONTRE LE SEXISME ET LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

PROGRAMME

Contexte et les enjeux de la politique gouvernementale de lutte contre les discriminations

- * Identifier les enjeux de la politique gouvernementale de lutte contre les discriminations
- * Identifier les structures pouvant apporter une aide dans la prévention et la lutte contre les discriminations : acteurs institutionnels (État, acteurs associatives, etc.)

Du stéréotype à la discrimination : processus de mise en œuvre des discriminations

- * Stéréotypes, préjugés, de quoi parlons-nous ?
- * Effets et biais liés aux stéréotypes et aux préjugés
- * Comment neutraliser les stéréotypes ?
- * Cas pratiques pour comprendre le processus et le gérer

Les pièges et les risques pour le manager

- * Le rôle du manager
- * Les risques pour le manager
- * La plus-value du manager : le plan d'action préventif, les actions correctives

Le cadre juridique de la politique d'égalité femmes/hommes

- * Historique de ce droit et cadre juridique
- * Les statistiques égalité femmes/hommes
- * L'actualité

La déontologie du fonctionnaire

- * Un comportement exemplaire dans la mise en œuvre des principes d'égalité, de neutralité et de laïcité.
- * L'application de l'ensemble des obligations légales et déontologiques en matière de non-discrimination
- * Une action constante sur ses propres représentations et préjugés, susceptibles de produire des discriminations

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La méthode alterne théorie et cas pratiques, mises en situation, échanges et retours d'expériences des stagiaires.

Objectifs

- * Comprendre les phénomènes conscients et inconscients qui peuvent conduire au rejet de l'autre
- * Prendre conscience de leurs propres stéréotypes et préjugés afin de mieux garantir l'objectivité de leurs actions
- * Appréhender les droits et devoirs du fonctionnaire en anticipant les situations à risque

Public

Agents souhaitant élargir ou compléter ses connaissances

Durée

2 jours